

Пояснительная записка.

Рабочая программа по химии для учащихся Тимоновым Станиславом ученика 10 А класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) с учетом физических особенностей обучающейся.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по биологии для общеобразовательных школ И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова
- Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» на 2020/2021 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 105 на 2020-2021 учебный год;
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID 19 (Методические рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1./2.4 0178/1-20)

Цель программы: изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии

Задачи: освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Отличительными особенностями программы будет являться изучение тем последовательно.

Межпредметные (метапредметные) связи учебного предмета.

Предмет «Биология» для последовательного соединения нескольких различных программ в единое образовательное пространство и интеграции предполагает межпредметные связи с предметом , «География» по теме «Сущность жизни и свойства живого»

Наряду с межпредметными связями, предмет «Биология» предполагает усвоение обучающими метапредметных универсальных учебных действий:

- выделять объект биологического исследования и науки, изучающие данный объект;
- определять темы курса, которые носят мировоззренческий характер;
- отличать научные методы, используемые в биологии;
- определять место биологии в системе естественных наук;
- доказывать, что организм - единое целое;
- объяснять значение для развития биологических наук выделения уровней организации живой природы;
- обосновывать единство органического мира;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- отличать теорию от гипотезы.

Виды контроля: контрольные работы ,зачеты ,тесты.

Оценка усвоения знаний и умений осуществляется как в устной, так и в письменной форме на этапе актуализации знаний, закрепления, повторения и обобщения изученного материала.

Особенности класса. Произведен анализ состояния естественнонаучной- подготовки класса на основе итоговых отметок за прошлый учебный год по биологии , географии. Из 15 человек на «4» - « 5» -100% остальные дети пришли с других школ 56%учились «4-5» качество знаний

Учебно-методический комплект подобран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253:

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений / В. И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа, 2005. -368 с;

а также методических пособий для учителя:

1. Козлова Т.А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод, пособие к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Общая биология. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2006. - 140 с;
 2. Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2005. -138 с;
 3. Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г., Аркадьев. - М.: Дрофа, 2006;
- дополнительной литературы для учителя:

1. Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2004;
2. Болгова И.В. Сборник задач по Общей биологии для поступающих в вузы. - М.: «Оникс 21 век» «Мир и образование», 2005;
3. Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах 6-11 классы. Справочное пособие. - М.: Дрофа, 2002;
4. Пименов А.В., Пименова И.Н. Биология. Дидактические материалы к разделу «Общая биология». - М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004;
5. Реброва Л.В., Прохорова Е.В. Активные формы и методы обучения биологии.- М.: Просвещение, 1997;
6. Фросин В. Н., Сивоглазов В. И. Готовимся к единому государственному экзамену. Общая биология. - М.: Дрофа, 2004. - 216с;

Список литературы для обучающихся

Основная литература

1. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. 10-11 классы: Учебник базового уровня. – М.: Дрофа, 2008-2013.

Дополнительная и научно-популярная литература

1. Акимушкин И. Мир животных (млекопитающие, или звери). М.: Мысль, 1999.
2. Акимушкин И. Мир животных (беспозвоночные и ископаемые животные). М.: Мысль, 1999.
3. Акимушкин И. Мир животных (насекомые, пауки, домашние животные). М.: Мысль, 1999.
4. Акимушкин И. Невидимые нити природы. М.: Мысль, 1985.
5. Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.
6. Реймерс Н.Ф. основные биологические понятия и термины. М.: Просвещение, 1993.
7. Интернет-ресурсы

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	План
1	Введение (2)	Биология как наука. Методы научного познания. Краткая история развития биологии.	1	
2		Сущность жизни и свойства живого	1	
3	Клетка (10)	История изучения клетки. Клеточная теория.	1	
4		Химический состав клетки.	1	
5		Органические вещества. Липиды и углеводы.	1	
6		Органические вещества. Белки.	1	
7		Органические вещества. Нуклеиновые кислоты.	1	
8	Строение эукариотической и прокариотической клетки-3	Строение мембраны клетки. Мембранные органоиды клетки.	1	
9		Клеточное ядро. Хромосомы.	1	
10		Прокариотическая клетка	1	
11-12		Реализация наследственной информации в клетке	2	
13		Вирусы - неклеточные формы жизни. Вирус СПИДа. Меры профилактики и б-бы с инф.заб.	1	
14	Организм (20) Обмен веществ и энергии (3)	Многообразие организмов	1	
15		Обмен веществ и энергии. Энергетический обмен.	1	
16		Пластический обмен. Фотосинтез.	1	
17	Размножение и индивидуальное развитие организмов (6)	Деление клетки – основа размножения, роста и развития организмов. Митоз	1	
18		Формы размножения организмов	1	
19		Образование половых клеток. Мейоз	1	
20		Оплодотворение.	1	
21		Индивидуальное развитие организмов.	1	
22		Онтогенез человека.	1	
23	Закономерности наследственности и изменчивости (8)	Генетика - наука о наследственности. и изменчивости. Современные представления о гене.	1	
24		Моногибридное скрещивание.	1	
25		Дигибридное скрещивание.	1	
26		Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование.	1	
27		Генетика пола Наследование, сцепленное с полом.	1	
28		Виды изменчивости. Ненаследственная изменчивость.	1	
29		Ненаследственная изменчивость.	1	
30		Генетика и здоровье человека.	1	
31	Основы селекции.	Селекция, ее задачи. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции	1	
32		Селекция микроорганизмов. Биотехнология: достижения и перспективы развития.	1	
33		Зачет №3 «Основы селекции».	1	
34		Обобщение и систематизация знаний по теме "Селекция"	1	